

**ОДЕСЬКА МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ОДЕСЬКОЇ МІЖНАРОДНОЇ АКАДЕМІЇ»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор _____ А. ПАХЛЕВАНЗАДЕ
« ____ » _____ 202__ року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фармація»

**освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
за спеціальністю: 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань: 22 Охорона здоров'я
професійна кваліфікація: фармацевт**

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради ОМА
протокол №__ від « ____ » _____ 202__ р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з « ____ » _____ 202__ р.
наказ ректора №__ від « ____ » _____ 202__ р.

Одеса-2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами та доповненнями», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №180 від 03.03.2020р. та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ECTS, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця рівня фахової передвищої освіти: фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Відокремленого підрозділу «Фаховий коледж Одеської міжнародної академії»

1.

Профіль освітньо-професійної програми

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та ВП	Одеська міжнародна академія Відокремлений підрозділ «Фаховий коледж Одеської міжнародної академії»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фармація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ECTS

Наявність акредитації	немає
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (термін навчання 1 рік 10 місяців); базової загальної середньої освіти (термін навчання 2 роки 10 місяців)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми 5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	oiatest.space
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям університету і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців для фармацевтичного сектору охорони здоров'я, що володіють знаннями з теорії та практики, здатних до розв'язання типових спеціалізованих задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати знання та практичні уміння для надання кваліфікованої допомоги споживачам фармацевтичних послуг; формування високоосвіченого національно свідомого громадянина з особистісними рисами характеру, світоглядом і способом мислення.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Об'єктами вивчення та/або діяльності є сфера обігу лікарських засобів та товарів аптечного асортименту, що включає: «Національний стандарт» фармацевтичного спрямування; виробництво (виготовлення) в умовах аптеки; окремі технологічні операції у процесі промислового виробництва; контроль якості, реалізацію (відпуск), транспортування та зберігання; застосування; медичну та фармацевтичну інформацію. Цілі навчання – підготовка фахівця до професійної діяльності з надання фармацевтичної допомоги та послуг, пов'язаних з: виробництвом (виготовленням) лікарських засобів в умовах аптеки та виконанням технологічних операцій у процесі їх промислового виробництва, проведенням заходів, спрямованих на забезпечення якості лікарських засобів, реалізацією (відпуском) лікарських засобів та товарів аптечного асортименту, проведенням консультативної, інформаційної та санітарно-просвітницької роботи.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: консультативнокомунікативні, організаційні, технологічні, контрольноаналітичні знання, поняття, концепції у сфері обігу лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.</p> <p>Методи, методики та технології: Органолептичні, фізико-хімічні, фармако-технологічні, фармакологічні, лабораторні, розрахункові, інформаційні та комунікаційні технології, інструментальні методи аналізу.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні, безпечні з точки зору охорони праці, широко вживані у практичній діяльності пристрої, прилади, обладнання, апаратура, що використовується для виконання фізичних, хімічних, лабораторних досліджень та технологічних процесів.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра; відповідно до Міжнародних стандартів кваліфікації освіти (МСКО) – прикладна орієнтація.
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я з базовою підготовкою в сфері обігу лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту, виробництва (виготовлення) в умовах аптеки та виконання технологічних операцій у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>Ключові слова: фармація, організація та економіка фармації, компетентності (інтегральні, загальні, фахові), лікарські засоби, програмні результати навчання.</p>
Особливості програми	<p>ОПП передбачає надання освітніх послуг на базі повної загальної середньої освіти та базової загальної середньої освіти. Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять, навчальної практики під керівництвом викладача у закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, які провадять господарську діяльність із виробництва (виготовлення) лікарських засобів, оптової, роздрібною торгівлі лікарськими засобами (аптеки, аптечні пункти, аптечні бази (склади); формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового компонентів, сертифікатних програм, баз проходження практик. Освітній процес проваджується науково-педагогічними працівниками кафедр ОМА та педагогічними працівниками ВП «Фаховий коледж ОМА».</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами) і займати первинні посади: 3228 Фармацевт 3228 Лаборант (фармація)
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та робота за фахом.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів. Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.
Оцінювання	Формативне – письмові/усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок само оцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного. Сумативне – заліки, диференційовані заліки, письмові екзамени з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів, тестування, захист звітів з практики. Атестація у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності, який проводиться в два етапи: теоретичний та практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p> <p>ФК 1. Здатність використовувати законодавчу, нормативноправову бази України та дотримуватися вимог належних практик щодо здійснення професійної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам фармацевтичних послуг.</p> <p>ФК 5. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, виробами медичного призначення.</p> <p>ФК 6. Здатність до виробництва (виготовлення) лікарських засобів в умовах аптеки та виконання технологічних операцій у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>ФК 7. Здатність організовувати, забезпечувати і проводити контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та чинної нормативної документації.</p> <p>ФК 8. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення</p>

	<p>відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) в закладах охорони здоров'я.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу.</p> <p>ФК 10. Здатність до здійснення обмежених управлінських функцій та прийняття рішень у звичайних умовах та в умовах з елементами непередбачуваності.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати основні положення маркетингу у сфері лікарського забезпечення населення.</p> <p>ФК 12. Здатність проводити просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Знати структуру сучасної системи охорони здоров'я України; основи законодавства в системі охорони здоров'я і забезпечення санітарноепідеміологічного благополуччя населення; основні нормативно-правові документи, що регламентують фармацевтичну діяльність.</p> <p>ПРН 2. Знати принципи організації роботи та управління аптечними закладами, їх структурними підрозділами та здійснювати обмежені організаційні функції, керуючись вимогами діючої законодавчої, нормативно-правової бази України та належних практик.</p> <p>ПРН 3. Знати фахову термінологію.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати принципи організації фармацевтичної допомоги різним групам населення та категоріям хворих.</p> <p>ПРН 5. Володіти технологіями виготовлення різних за формою лікарських засобів.</p> <p>ПРН 6. Володіти методами оцінки якості лікарських засобів, виготовлених в умовах аптеки та промислових підприємств.</p> <p>ПРН 7. Використовувати знання з класифікації та номенклатури лікарських засобів, механізму їх дії, фармакодинаміки, показання, протипоказання, побічної дії з метою забезпечення ефективного і безпечного їх застосування.</p> <p>ПРН 8. Демонструвати здатність використовувати знання анатомічних, морфологічних ознак та хімічного складу лікарських рослин та лікарської рослинної сировини, які необхідні для їх діагностики в природному середовищі і використанні з лікувальною метою.</p> <p>ПРН 9. Використовувати знання з анатомії та фізіології, мати уявлення про будову органів та уявлення про будову</p>

	<p>органів і систем людини.</p> <p>ПРН 10. Використовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати та дотримуватися санітарно-протиепідемічного режиму аптечних закладів; виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища; основ безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися етичних і деонтологічних принципів взаємовідносин у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Уміти контролювати якість лікарських засобів на стадіях виготовлення, транспортування, зберігання і реалізації.</p> <p>ПРН 14. Спираючись на філософські погляди, аргументовано відстоювати свою світоглядну та громадську позицію. Неупереджено, науково, логічно аналізувати та оцінювати соціально значущі проблеми і процеси, факти та явища суспільного життя.</p> <p>ПРН 15. Ідентифікувати лікарську рослинну сировину; інформувати населення про основні характеристики лікарських рослин та застосування.</p> <p>ПРН 16. Проводити санітарно-освітню та інформаційну роботу серед населення та медичних працівників.</p> <p>ПРН 17. Уміння спілкуватися науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати сучасні інформаційні технології, інформаційно-пошукові системи та програмні комплекси для рішення практичних завдань у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 19. Здатність відповідально ставитись до виконання професійних обов'язків, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПРН 20. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний

	стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Основна частина кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Кабінети виробничої практики знаходяться в аптечних закладах.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ОМА та ВП «ФК ОМА»: oiatest.space - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальний зал; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

<i>Код н/д</i>	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	<i>Кількість кредитів ECTS</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Обов'язкова компонента ОПП			
1.1. Обов'язкові компоненти ЗП			
ОК 1.	Основи філософських знань	3	залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен
ОК 4.	Анатомія з основами фізіології	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів :		16 кредитів	
1.2. Обов'язкові компоненти ПП			
ОК 5.	Латинська мова з медичною термінологією	3	залік
ОК 6.	Ботаніка	3	залік
ОК 7.	Неорганічна хімія з технікою лабораторних робіт	7	екзамен
ОК 8.	Органічна хімія	4	екзамен
ОК 9.	Аналітична хімія	4	залік
ОК 10.	Фармацевтична хімія *	9	екзамен
ОК 11.	Технологія ліків *	10	екзамен
ОК 12.	Фармакологія	11	екзамен
ОК 13.	Організація та економіка фармації	6	залік
ОК 14.	Фармакогнозія *	10	екзамен
ОК 15.	Виробнича практика	3	залік
ОК 16.	Переддипломна практика	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		74 кредити	
2. Вибіркова компонента ОПП			
2.1. Вибіркові компоненти ЗП			
ВК 1.	Історія України та української культури/ Культурологія	3	залік
ВК 2.	Соціологія/Економічна теорія	3	залік
ВК 3.	Інформаційні технології у фармації/ Основи медичної інформатики	3	залік
ВК 4.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі /Безпека життєдіяльності	3	залік

ВК 5.	Гігієна з основами екології/ Основи екології та профілактичної медицини	3	залік
2.2. Вибіркові компоненти ПП			
ВК 6.	Основи менеджменту та маркетингу у Фармації/ Фармацевтична опіка	3	залік
ВК 7.	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства / Основи фармацевтичної етики та деонтології	3	залік
ВК 8.	Побічна дія ліків/ Основи фітотерапії	3	залік
ВК 9.	Перша долікарська допомога/ Медицина катастроф та медицина надзвичайних станів	3	залік
ВК 10.	Основи косметології/ Медичне право	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		30 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

*Навчальні дисципліни, що виносяться на Атестацію.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП
Підготовка на основі повної загальної середньої освіти
(термін навчання 1 рік 10 місяців)

Курс/семестр			
I курс		II курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОК2	ОК 1	ОК 10	ОК 10
ОК 3	ОК 3	ОК 11	ОК 11
ОК 4	ОК 4	ОК 12	ОК 12
ОК 5	ОК 8	ОК 14	ОК 14
ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 13
ОК 7	ОК 9	ОК 9	ВК 7
ОК 10	ОК 10	ОК 16	ВК 8
ВК 1	ОК 11	ВК 4	ВК 9
ВК 2	ОК 12	ВК 5	ВК 10
ВК 3	ОК 14	ВК 6	АТЕСТАЦІЯ
	ОК 15		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ <u>120</u>			
кредитів			

2.3. Структурно-логічна схема ОПП
Підготовка на основі базової загальної середньої освіти
(термін навчання 2 роки 10 місяців)

Курс/семестр					
I курс		II курс			
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Предмети загальноосвітньої підготовки	Предмети загальноосвітньої підготовки	ОК2	ОК 1	ОК 10	ОК 10
		ОК 3	ОК 3	ОК 11	ОК 11
		ОК 4	ОК 4	ОК 12	ОК 12
		ОК 5	ОК 8	ОК 14	ОК 14
		ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 13
		ОК 7	ОК 9	ОК 9	ВК 7
		ОК 10	ОК 10	ОК 16	ВК 8
		ВК 1	ОК 11	ВК 4	ВК 9
		ВК 2	ОК 12	ВК 5	ВК 10
		ВК 3	ОК 14	ВК 6	АТЕСТАЦІЯ
		ОК 15			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 120 кредитів					

3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр освітньо-професійної програми Фармація спеціальності 226 Фармація, промислова фармація проводиться у формі комплексного практично-орієнтованого екзамену, а саме «Фармацевтична хімія», «Технологія ліків», «Фармокогнозія», оцінки виставляються окремо за кожну дисципліну, з наступним виставленням загальної оцінки, яка визначається як середнє арифметичне.

Атестація завершується видачою диплома з додатком встановленого зразка про присвоєння освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр та професійної кваліфікації фармацевт.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
С(Ф)К 1									•	•	•	•	•	•	•	•
С(Ф)К 2									•	•	•	•	•	•	•	•
С(Ф)К 3									•	•	•	•	•	•	•	•
С(Ф)К 4											•	•	•	•	•	•
С(Ф)К 5												•	•	•	•	•
С(Ф)К 6									•	•	•			•	•	
С(Ф)К 7									•			•	•	•	•	•
С(Ф)К 8											•	•	•		•	•
С(Ф)К 9												•	•	•	•	•
С(Ф)К 10													•		•	•
С(Ф)К 11											•		•	•		•
С(Ф)К 12												•	•	•	•	•

ЗК – загальні компетентності; С(Ф)К – спеціальні (фахові) компетентності; ОК - основні компоненти навчальної програми; • - компетентність, що набувається

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПРН 1											•	•	•	•	•	•
ПРН 2											•	•	•	•	•	•
ПРН 3		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4												•	•	•	•	•
ПРН 5							•	•		•	•			•	•	
ПРН 6											•	•	•	•	•	•
ПРН 7								•		•			•	•	•	•
ПРН 8						•						•		•	•	•
ПРН 9				•								•				•
ПРН 10				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11											•	•	•	•	•	•
ПРН 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 13									•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 14	•	•														
ПРН 15						•								•	•	•
ПРН 16												•	•		•	•
ПРН 17	•	•	•		•							•	•	•	•	•
ПРН 18											•	•	•	•	•	•
ПРН 19	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 20	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

ОК – основні компоненти навчальної програми спеціальності; ПРН – програмні результати навчання; • – компетентність, що набувається.